



ОБЩИНА САМОКОВ

ЧРЕЗ:

Г-ЖА МАЯ ХРИСТЕВА

**ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ -
САМОКОВ**

ДО

ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - САМОКОВ

ДОКЛАД

от

Д-Р ИНЖ. АНГЕЛ ДЖОРГОВ – КМЕТ НА ОБЩИНА САМОКОВ

ОТНОСНО: Приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Самоков за 2026 г.

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците е документ за планиране на политиките на местно ниво, разработен в съответствие с чл. 197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование и съобразен с Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Софийска област, и Анализа на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Самоков, приет с решение № 1092/30.10.2025 г. на ОбС Самоков. Планът се разработва за всяка календарна година. Предвид гореизложеното, на основание чл.21, ал.1, т.12 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, чл. 197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, предлагам Общински съвет - Самоков да вземе решение за одобрение на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Самоков за 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Самоков за 2026 г.
2. Проект на решение на Общински съвет Самоков.

Ангел Иванов Джоргов
Кмет на община Самоков
2026.03.17 14:49:56 +03'00'г.
(КЕП: Ангел Иванов Джоргов)

С УВАЖЕНИЕ:...
Д-Р ИНЖ. АНГЕЛ ДЖОРГОВ
КМЕТ НА ОБЩИНА САМОКОВ



ОБЩНСКИ СЪВЕТ САМОКОВ

e-mail: obs.samokov@gmail.com, Председател: 6 66 06 , Централa: 0722 / 6 66 30; 6 66 31 , Факс: 6 66 10

ПРОЕКТ

РЕШЕНИЕ

№.....

взето на заседание на Общински съвет Самоков,
проведено на....., Протокол №.....

По Доклад с вх. №.... /.....от д-р инж. Ангел Джоргов - кмет на
Община Самоков,
относно приемане на Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие
на децата и учениците в Община Самоков за 2026 г.

Основание за решение: чл. 21 ал. 1 т. 12 от Закона за местното самоуправление
и местната администрация, чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и
училищното образование, Областната стратегия за личностно развитие на децата и
учениците в Софийска област, Анализ на потребностите от подкрепа за личностно
развитие на децата и учениците в община Самоков, приет с решение № 1092/
30.10.2025 г. на ОбС Самоков.

РЕШЕНИЕ:

Общински съвет - Самоков одобрява Годишен план на дейностите за подкрепа за
личностно развитие на децата и учениците в Община Самоков за 2026 г.

Явно гласуване: за..... против..... въздържали се.....

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБС:.....

/МАЯ ХРИСТЕВА/

1.	Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на обучителни затруднения при децата и учениците.	постоянен	учители, пед. съветници, психолози, ресурсен учител	брой ученици и деца	Откриване на обучителните затруднения в ранен етап и прилагане на комплексни мерки за преодоляването им.
2.	Дейности по оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и определяне на необходимостта от обща или допълнителна подкрепа.	ежегодно	ДП, учителища	брой обхванати деца брой екипи	Ранно оценяване и идентифициране на деца в риск от обучителни затруднения и осигуряване на допълнителна подкрепа за преодоляването им.
3.	Определяне на необходимостта и осигуряване на допълнителни модули по български език за деца, чийто майчин език не е български.	началото на учебната година	ДП	брой допълнителни обучения	Осигуряване на плавен преход от детска градина към училище и елиминиране на риска от евентуални обучителни затруднения. Създаване на условия за успешна интеграция и намаляване риска от последващо отпадане от образователната система.
4.	Екипна работа между педагогическите и другите специалисти (логопеди, психолози, пед. Съветници)	постоянен	ДП, учителища	Брой обхванати деца и ученици	Осигуряване на допълнително обучение и/или консултиране по учебни предмети и необходимата индивидуална подкрепа

Марка 2: Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование

1.	Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата за конкретно дете/ученик за допълнителна подкрепа въз основа на извършена оценка на индивидуалните потребности.	при необходимо ст	училища, ДП, педаг. съветници, психолози,	брой екипи брой оценки	Оценка нуждата подкрепа за всеки ученик и изготвяне на адекватна програма.
2.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие		ДП, учителища, екип за подкрепа за личностно развитие	брой определени координатори	Координиране на процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие на учениците.

		начало на учебната година			
3.	Определение съставя на координираните екипи в детските градини и училищата в началото на всяка учебна година.	началото на учебната година	ДГ, училища	брой екипи	Ранно идентифициране на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа за всяко дете и ученик, съобразена с потребностите му.
4.	Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове. Допълнително обучение по учебни предмети с ресурсен учител.	постоянен	училища	брой ученици	Улесняване обучението и възпитанието на учениците, добиване на знания по предмети, по които имат дефицити. Улесняване обучението и възпитанието на учениците със СОП, хронични заболявания, в риск.
5.	Определение на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа, бр. часове за ресурсно подпомагане, работата с други специалисти като психолог, логопед и др., изготвяне на програми за развитие на ученици със обучителни затруднения.	началото на учебната година	ДГ, училища, РЦПП	брой обхванати деца	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците в т.ч. разработване на индивидуални учебни програми, проследяване динамиката в развитието на децата, консултиране на деца и родители
6.	Осигуряване на допълнителни дейности за децата със СОП в Центъра за обществена подкрепа	постоянен	училища, ЦОП	брой обхванати ученици	Допълнителна работа с ученици и родители за преодоляване на риска от отпадане от образователната система

Марка 3: Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици

1.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	В началото на учебната година	училища	брой училища	Предотвръщяване на нарушенията в дисциплината, предотвръщяване на проблемното поведение.
2.	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище.	постоянен	училища, МКБШПМН	брой кампании	Превенция на тормоза и насието в училище. Прилагане на нови подходи за справяне с проблемното поведение.
3.	Разглеждане на теми от глобално, гражданско, здравно и интеркултурно образование в часа на класа	постоянен	училища	брой теми	Предоставяне на обща подкрепа на учениците.
4.	Организиране на спортни събития, които утвърждават честната игра и ненасието	постоянен	училища, община, спортни клубове	брой събития	Изграждане на търпимост към различията, справяне с емоциите и чувство за честна игра посредством спорт.
5.	Индивидуална работа с ученици, станали жертва на тормоз/насилие и/или ученици с агресивно поведение.	постоянен	училища, педагогически съветници, психолози, МКБШПМН	брой ученици	Предоставяне на обща подкрепа на учениците.

Марка 4: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците

1.	Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца и ученици с извънни дарби	постоянен	училища	брой ученици с извънни дарби	Осъществена подкрепа на деца и ученици, които напредват по-бързо в своето развитие в областта на науката, технологиите, изкуството и спорта.
----	---	-----------	---------	------------------------------	--

2.	Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, кампании и инициативи.	постоянен	училища, община, спортни клубове и организации, НПО	брой участници брой състезания и спортни празници	Повишаване на двигателната активност, възпитаване в здравословен начин на живот и честна игра.
3.	Дейности на клубове по интереси в училищата.	постоянен	училища, учители	брой клубове	Развитие на интересите на децата и подобряване на мотивацията им за учене.
4.	Участие на деца и ученици в мероприятия от общинския културен календар.	постоянен	община, училища, ДТ читалища, НПО	брой деца и ученици брой изяви	Подобряване на мотивацията и включване в обществен живот на града. Насърчаване на творческите изяви.
5.	Лятна ваканционна програма за децата и учениците в общината -- спортни, творчески и туристически занимания	юни-август	Спортни клубове, школи, МКЪПШМН	брой ученици брой занимания	Предоставяне на възможности за творчески и осмисляне на свободното време
6.	Насърчаване на творческите заложби и потребности на деца с изяви дарби и подкрепа на таланти деца чрез Общинска програма за насърчаване на творческите заложби на деца с изяви дарби	ежегодно	Община, училища, МОН, ММС	брой подкрепени деца и ученици с изяви дарби	Предоставяне на възможност за развиване на таланта и творческите изяви на децата и учениците включително чрез предоставяне на стипендии за постижения в областта на хуманитарните и природоматематическите науки, изкуствата и спорта
7.	Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.	постоянен	община, училища, ДТ	брой учредени награди	Стимулиране и подпомагане на творческите изяви и развитие на способностите на децата и учениците
8.	Участие в общински, областни и национални проекти в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта за осигуряване на личностно развитие и стимулиране на инициативност и творчески потенциал	постоянен	ДТ, училища, община	брой ученици	Стимулиране и подпомагане на творческите изяви и развитие на способностите на децата и учениците

9.	Организиране на занимания по интереси в детските градини и училищата посредством различни организационни форми.	постоянен	община, училища	брой обхванати ученици	Развитие на творческото мислене, здравословния начин на живот и иновациите, както и на интеркултурното възпитание, толерантност и приемане на различията.
10.	Включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, културни, спортни и туристически дейности през ваканциите	юни-септември 2026	МЖБПМН клубове, читалища	брой деца брой дейности	Организация и осмисляне на свободното време, насърчаване на творческите заложби и здравословен и активен начин на живот.
11.	Организиране на неформални обучения	постоянен	НПО, община, училища	брой ученици и дейности	Организиране на форуми за неформално обучение и придобиване на практически умения и компетентности, вкл. По метода „Ученици обучават ученици“
Марка 5: Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.					
1.	Разширяване достъпа до услуги за професионално и кариерно ориентиране и развитие чрез организиране на форуми, представяне на професии, съвместни дейности с дирекция „Бюро по труда“	постоянен	Училища, община, ДРТ, НПО	брой ученици	Осигуряване на подкрепа при избора на професия или професионално развитие с оглед на индивидуалните качества на личността, консултации и насоки при търсене на работа и насърчаване на икономическата активност
2.	Организиране на срещи между работодатели и ученици, кандидати за професионалните и профилираните гимназии	постоянен	Училища, община, работодатели	Брой ученици	Подпомагане на професионалното ориентиране на учениците, в съответствие с конкретните потребности на пазара на труда в общината.

3.	Карьерно консултиране и информизиране на ученици в зависимост от потребностите, интересите, способностите и предпочитанията.	ежегодно	община, училища, НПО	брой ученици брой форуми	Подпомагане на кариерното ориентиране на учениците. Изграждане на постоянен диалог между бизнеса и бъдещите специалисти.
4.	Провеждане на Панорама на професионалното образование	ежегодно	Община, РУО, професионални и профилирани гимназии	брой ученици	Представяне на възможностите за професионално обучение на територията на общината

Мярка 6: Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система

1.	Разработване и прилагане на прозрачна система за записване в ДТ и прием в училищата. Осигуряване на достъп до образование за деца от социално уязвими групи и в риск.	ежегодно	община, служба ГРАО ДТ, училища	брой обхванати деца в ДТ и училища	Повишаване обхвата на децата в детски градини и училища, включително от социално уязвими групи и в риск. Разработване на система за прием в първи клас. Изпълнение на устойчивите образователни и интеграционни политики на община Самоков. Недопускане на вторична сегрегация в училища и детски градини.
2.	Дейности за обхващане на подлежащите на задължително образование предотвратяване отпадането на деца и ученици от системата на предучилищното и училищното образование.	постоянен	екипи за обхват, община, училища, ДТ	брой ученици брой посещения	Намаляване броя на отпадналите деца и ученици от системата на предучилищното и училищното образование.
3.	Реализиране на дейности и програми за интеграция на деца и ученици от различни етнически групи. Подкрепа на интеркултурното многообразие,	постоянен	община, училища, ДТ, МКБШМН	брой ученици бой дейности	Насърчаване на толерантността и културното многообразие. Устойчива и успешна интеграция

	толерантност и солидарност. Профилактика на агресията и насилието.			на деца и ученици от различни етнически групи.	
4.	Стимулиране на посещаемостта в детските градини. Работа с родители на деца от уязвими групи.	постоянен	ДГ	брой деца	Обхващане, ранно приобщаване и интеграция на деца от уязвими групи. Подпомагане процеса на преминаване от детската градина към училище.
5.	Обхващане и превенция на отпадането от училище на деца и ученици от уязвими общности.	постоянен	училища, община ОЗД, НПО, ЦОП	брой деца и ученици	Максимален обхват на подлежащите деца и ученици и намаляване броя на отпадналите от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел №2

„Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици”

Марка 1: Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

1.	Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата и осигуряване на всички необходими специалисти.	при необходимост	училища, ДГ, пед. съветници, психолози	брой екипи	Оценка на нужната подкрепа за всеки ученик и предоставяне на адекватна такава.
2.	Осигуряване на необходимите специалисти - ресурсни учители, психолози, логопеди, медиатори, помощници на учители и др. включително такива, които са назначени към ЦОП или работят по проекти.	постоянен	Училища, ДГ, пед. съветници, община, ЦОП	брой специалисти	Обезпечаване на училищата и ДГ с необходимия брой специалисти за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.
3.	Осигуряване на модерна материална база – обновяване на библиотечния фонд, учебно-техническото оборудване, в т.ч.	постоянен	училища, ДГ, община	брой новопостъпили	Осигуряване на съвременна, позитивна и подкрепяща среда за обучение и възпитание, която да

	компютърни LEGO кабинети в детските градини и училищата.			книги/новозакупено оборудване	отговаря на нуждите на децата и учениците.
4.	Осигуряване на достъп на децата и учениците до медицинско обслужване и програми за здравно образование и здравословен начин на живот.	постоянен	училища, ДТ, община	брой здравни кабинети в училища и ДТ	Гарантиране на достъп на децата и учениците до здравни грижи, насърчаване на здравословен начин на живот посредством инициативи, проекти и програми.
Марка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставянето на обща и допълнителна подкрепа					
1.	Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждане на добри практики. Използване на иновативни технологии и ефективно прилагане на груповия и диференциран подход в обучението.	постоянен	директори, учители	брой учители с добри практики	Подобряване на материалната база. Насърчаване на иновациите и използването на технологии. Подобряване на училищната среда и резултатите от обучението. Поддържане високо ниво на успеваемост във всички дейности.
2.	Стимулиране кариерното израстване на учителите.	постоянен	община, РУО, училища, ДТ	брой учители с повишена квалификация	Издигане авторитета на учителя в обществото включително чрез представяне на тяхната работа и успехите на учениците. Насърчаване на на на квалификацията на запознаване с иновативациите.
3.	Привличане и подкрепа на млади педагогически кадри.	постоянен	община, училища, ДТ	брой назначени млади учители	Повишаване имиджа на учителската професия.
4.	Организиране и осъществяване на различни форми за повишаване на знанията, уменията и компетентните на учителите, работещи с деца със СОП, деца с извънни дарби, с хронични заболявания и деца и ученици в риск.	постоянен	училища, ДТ, РЦПШПО	брой учители	Повишаване на педагогическите компетенции за посрещане на потребностите на децата и учениците.

5.	Стимулиране на кариерното израстване и повишаване на квалификацията на учителите посредством система от награди.	ежегодно	община, училища, ДТ	брой наградени учители	Издигане авторитета на учителската професия и повишаване качеството на образованието.
6.	Използване на съвременни методи и подходи за ефективно преподаване с цел изграждане на мотивация за учене	постоянен	училища, ДТ	брой обхванати деца от училища	Осъвременяване на училищната среда и подобряване на резултатите от обучението. Поддържане високо ниво на успеваемост във всички дейности вкл. извънкласните. Използване на възможностите на Национални и Европейски програми.
7.	Участие в национални и европейски програми	2026	община, училища, ДТ	брой обхванати деца и ученици брой проекти	Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. Подобряване на материалната база. Насърчаване на иновациите и използването на технологии.
8.	Ускорено въвеждане на съвременни ИКТ в ДТ и училището	постоянен	община, училища, ДТ	брой нови софтуерни продукти	Запознаване с нови софтуерни продукти и тяхното прилагане в детските градини и училищата
Оперативна цел №3					
„Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със СОП в институциите в системата на предучилищното и училищното образование”					
Мярка 1 – Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.					
1.	Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции в т.ч. входни пространства, санитарни възли, рампи и асансьори	до изграждане на необходимите съоръжения и тяхната поддръжка	ДТ, училища	брой специализирани съоръжения	Подобряване на достъпността на средата.

Марка 2 -- Подобриване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания

1.	Изграждане и оборудване на ресурсни кабинети	до изграждане на необходимите кабинети	ДГ, училища, ЦОП	брой кабинети	Подобриване на средата
2.	Усъвършенстване на условията за пълен преход от детска градина към училище	постоянен	община, училища, ДГ	брой деца от ДГ, записани в училища	Заздравяване на връзката между детските градини и училищата

Оперативна цел №4

„Постигане устойчивост на взаимодействието между участниците в образователния процес и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика“

1.	Осигуряване на подкрепа за ранно детско развитие в семейна и обществена среда за деца от уязвими групи.	постоянен	ДГ, община, училища	брой деца	Предоставяне на равни възможности на всеки ученик и приобщаване на учениците от уязвимите групи.
2.	Създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в образователния процес, социализация и адаптация.	постоянен	Община, ДГ, училища, родители, др. институции		Последователност, обективна оценка и индивидуален план за работа според нуждите от подкрепа на всяко дете и ученик.
3.	Лятна академия за деца и родители	юни-август	ДГ	брой деца	Обхващане и задържане на деца от уязвими групи в детските градини.
4.	Обединяване на усилията и активно взаимодействие между образователните институции, общинските и местни структури и органи за повишаване	постоянен	община, училища, ДГ, РПУ, ОЗД, медиатори	брой деца	Максимален обхват и намаляване броя на отпадналите от училище.

	обхвата на децата и учениците и предотвратяване на отпадането.				
5.	Привличане на родителите и ангажирането им в училищния живот и в решаването на проблеми, свързани с риска от отпадане на ученици.	постоянен	Училища, родители	брой инициативи	Насърчаване активното участие на родителите в училищните процеси.
6.	Развитие на ефективни форми на взаимодействие с родители на деца и ученици за осигуряване на подкрепа за личностно развитие.	постоянен	Училища, ДТ, родители		Осигуряване на подкрепаща среда за семействата на деца със СОП, деца с увреждания, деца с извънни дарби.
7.	Работа на МКБПШМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата	постоянен	общ. възпитатели, педаг. съветници, психолози	брой срещи	Ранно предотвратяване на девиантно поведение подрастващите
8.	Работа на МКБПШМН в тясно сътрудничество с ръководствата и педагогическия състав на училищата	постоянен	общ. възпитатели, педаг. съветници, психолози	брой срещи	Ранно предотвратяване на девиантно поведение сред подрастващите

Оперативна цел №5

„Подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование”

1.	Организиране и провеждане на дейности, насочени към местната общност за преодоляване на предразсъдъците и повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците, нуждаещи се от допълнителна подкрепа за личностно развитие.	постоянен	община, училища, НПО	брой срещи	Повишаване на осведомеността относно нуждаещите се от подкрепа за личностно развитие деца и ученици. Насърчаване на толерантност и приемане на различията.
----	--	-----------	----------------------	------------	--

<p>2.</p> <p>Организиране и провеждане на общински събития и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността децата и учениците със специални образователни потребности</p>	<p>постоянен</p>	<p>Община, училища, НПО</p>	<p>брой събития</p>	<p>Преодоляване на предразсъдъци и негативни нагласи към децата и учениците със специални образователни потребности.</p>
<p>3.</p> <p>Организиране и провеждане на общински събития и празници насочени към насърчаване на етническа толерантност</p>	<p>постоянен</p>	<p>Община, училища, НПО</p>	<p>брой събития</p>	<p>Преодоляване на предразсъдъци и негативни нагласи и насърчаване на етническа толерантност.</p>

